

# 教育部办公厅

教发厅函〔2023〕16号

## 教育部办公厅关于进一步加强学校食堂 管理工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，部内有关司局：

近日，江西中快餐饮有限公司（中快餐饮集团公司控股）承包的江西工业职业技术学院食堂出现“鼠头鸭脖”事件，引起社会广泛关注，造成较大负面影响，值得深思与警醒。须深刻吸取教训，以案为鉴、以案促改，举一反三。为全面防范学校食堂领域发生类似管理问题，现将有关事项通知如下。

**一、加强食品安全。**各地各校要按照《教育部办公厅关于开展教育系统重大事故隐患专项排查整治2023行动的通知》部署，依据《食品安全国家标准餐饮服务通用卫生规范》（GB31654-2021）有关要求，会同市场监管等部门加强对食堂食品加工制作过程、操作间环境卫生、加工操作流程、餐具消毒、食品贮存条件及留样等重点环节，尤其对食堂肉类、蔬菜、禽蛋、主食、调料等食品原料和复用餐饮具等组织好食品安全抽检

和快检，主动掌握安全状况，提前发现风险隐患，确保师生“舌尖上的安全”。

**二、加大消防监管。**各地各校要按照《教育部办公厅关于进一步做好学校燃气（液化气）安全工作的通知》要求，加强食堂炊具、燃气管道等管理与使用，确保不发生燃气（液化气）安全事故。要加大食堂区域消防检查，重点对明火区域是否做到防火分隔、安全出口和疏散通道是否通畅、灭火应急照明和疏散指示标志是否齐全完好、电气设备是否处于完好状态、排油烟管道是否按照规定进行清洗、从业人员是否经安全教育培训、防火巡检巡查是否开展等情况检查，并制定有针对性的应急处置预案，坚决预防消防事故发生。

**三、制止餐饮浪费。**各地各校要深入贯彻落实习近平总书记关于厉行节约、反对浪费的重要指示精神，按照《中华人民共和国反食品浪费法》要求，建立厉行节约、反对浪费的长效机制。要加大宣传教育力度，引导广大师生牢固树立节粮爱粮意识，加强对学生的教育引导，增强学生的勤俭节约意识，积极营造节约光荣、浪费可耻的校园新风尚。要建立刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的教育惩戒机制，大力整治“舌尖上的浪费”。

**四、强化制度执行。**各地各校要按照教育部、国家发展改革委、财政部等五部委《关于进一步加强高等学校学生食堂工作的意见》要求，落实好高校学生食堂饭菜价格平抑基金、公益性的

投入责任和优惠政策，建立并完善成本调查和定期公开制度，确保食堂饭菜价格稳定。要加强自办（外包）食堂用工管理，依法订立、履行、变更、解除或者终止合同，建立健全培训、考核和安全稳定退出机制。采用信息化手段进行食堂运营管理的，要按照相关规定落实好网络安全和数据信息安全要求。

**五、抓好廉政防范。**各地各校要会同纪委监委、审计等部门开展联合检查，建立信息共享机制，组织精干力量推动线索处置，对收取餐饮企业“回扣”、挪用挤占经费、违规发包转包分包、物资采购和财务管理不规范、日常监管不到位等问题深挖细查，发现一起、查处一起。要会同有关部门组织开展餐饮问题专项整治，推动校园食品安全属地管理责任、部门监管责任和供餐单位主体责任落地落实，营造起良好的校园餐饮经营秩序和环境。

**六、组织风险排查。**针对近期发生的食堂领域问题，各地各校要全面开展自查排查，全面评估安全风险，全面梳理餐饮服务资质、信息公示、从业人员健康管理、原料控制（含食品添加剂、食品相关产品）、加工制作过程、备餐、供餐与配送、场所和设备设施清洁维护、餐饮具清洗消毒、食品安全管理、劳务用工管理等进行风险隐患排查。对排查发现的问题，建立清单并研究制定破解难题、提升工作的具体举措，进行跟踪问效。

各校党委书记、校长要高度重视食堂领域管理工作，切实履行安全“第一责任人”职责，确保食堂管理平稳有序、不发生舆

情，在学校期末季、假期、开学等重要时间节点，认真组织好风险排查、盯紧苗头隐患，堵塞各种漏洞，有效防住风险。学校主管负责同志要牢固树立“一盘棋”思想，层层压实责任，共同承担起保障师生身体健康和生命安全的责任，齐抓共管，全力推动学校食堂管理工作落细、落小、落实。各级负责同志要全力推进食堂规范化管理，大力开展卫生安全教育，切实加强食堂卫生监督，着力提升从业人员素质，筑牢织密学校食堂安全防火墙，将管理工作推上新台阶。由校外企业供餐的，参照以上管理要求执行。

各省级教育行政部门要把本通知要求传达到行政区域内各级各类学校（含其他中央部门所属高校），工作开展中好的经验和做法请 2023 年 12 月 15 日前发送邮箱：ghsszc\_dy@moe.edu.cn。

（联系人及电话：教育部发展规划司 李永新 010-66097770）



（此件不予公开）

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

---

2023年7月11日印发

